

# АЛМАЗЫ, ТАЙНА КИМБЕРЛИТОВОЙ



**АЛЕКСАНДРА ВОДОМЕРОВА,**  
11-й класс, школа № 62  
г. Архангельска

*Раннее утро субботы, а я уже собираю в рюкзак диктофон, блокнот с ручкой — необходимые атрибуты журналиста, и надеваю самую теплую одежду. Через несколько часов я увижу, как добывают алмазы.*

Мы, старшеклассники — начинающие журналисты Детского издательского центра, и ребята из четвертого класса гимназии № 3 едем на экскурсию на Верхотинский горно-обогатительный комбинат. Попасть туда довольно сложно, ведь это — режимное предприятие, и экскурсии туда — редкое событие.

Сбор был назначен у филиала предприятия ОАО «Архангельскгеолдобыча». Там нас уже ждал автобус. Несмотря на ранний час, четвероклассники уже что-то энергично обсуждали, смеялись. Мы тоже были на удивление бодры и готовы пуститься в путь.

За следующие два с половиной часа нашей поездки за окном автобуса уже стало светло, а неугомонная «малышня» ни на децибел не убавила своей громкости. Место нашего назначения поразило нас тишиной и белизной пейзажа, все было покрыто чистым белым снегом, работа предприятия шла своим чередом. Наше появление внесло в размеренную жизнь этого места немного шума и веселья. Выскочив из автобуса, дети сразу же начали играть в снежки, бегать, кричать. Честно говоря, нам, считающим себя уже солидными и взрослыми, хотелось сделать то же самое.

За время долгой дороги мы все очень проголодались, поэтому первое место, которое мы посетили на комбинате, — это столовая. Хозяйева были очень радушны и первым делом накормили нас. Выбор блюд, как в ресторане: несколько блюд на первое, на второе, разнообразные салаты, чай, кофе, огромный выбор булочек и пирожных.



Нам бы такую столовую в школе. Нам было интересно, какие блюда предпочитают работники предприятия, и повара сказали, что это плов. Как бы не провести здесь большую часть экскурсии.

Но мы же так долго сюда ехали не для того, чтобы поесть. Наша следующая остановка — блок, где проводятся производственные совещания. Неожиданностью для нас было увидеть в этой комнате у одной из стен стеллаж с книгами, на котором, кроме книг по геологии, нашлись томики Чехова, Драйзера, Бунина, Дюма и других классиков. Прежде чем показать нам сам карьер в натуральную величину, нас подвели к макету всего комплекса, где и рассказали об истории, планах, целях этого предприятия. Гимназисты, разглядывая макет, представляли себе, как здорово было бы поиграть на нем в гонки грузовиков. А мы удивлялись масштабам реального производства.

Что же мы узнали? Верхотинское месторождение алмазов — второе по величине в Архангельской области, а его инфраструктура еще в процессе строительства. Разработка этого карьера ведется два года. Добыча руды уже началась, но обогащение (извлечение из руды алмазов) пока не ведется. Вся добытая руда доставляется на склад и останется там пока не будет закончено строительство обогатительной фабрики. Точную дату нам не сказали, то ли в шутку, то ли всерьез сославшись на «коммерческую тайну». Возможно, это будет уже в 2014 году.



# ТРУБКИ И МАРСИАНСКИЙ ПЕЙЗАЖ\*



Площадь всего комплекса полторы тысячи гектаров! Это равно площади примерно двух тысяч футбольных полей. На этой огромной территории размещается карьер, будущий диаметр которого будет 1,6 километра, а глубина к концу разработки достигнет почти полкилометра, обогатительная фабрика, энергокомплекс, склад горючесмазочных материалов, вахтовый поселок.

Здесь работают специалисты разных профессий — от энергетика до повара. Ручного труда практически нет. Наоборот, используются все лучшие в мире на сегодняшний день системы автоматического управления. Найдется применение и специалистам с гуманитарными профессиями, так как будущий вахтовый поселок предусматривает и культурно-развлекательный центр, спорткомплекс и тематические залы для будущих вахтовиков.

Самой интересной частью экскурсии для всех нас стала поездка на вахтовом КАМАЗе (смесь автобуса и КАМАЗа) по самому карьеру, где, как и на городских дорогах, выставлены знаки дорожного движения, а дорога красного цвета напоминает марсианский пейзаж из фантастических фильмов. Как оказалось, ничего удивительного в таком цвете нет, это просто окисленное железо, содержащееся в породе.

А еще мы узнали, что алмазы добывают из руды, просвечивая ее рентгеном и отделяя алмазы от пустой породы, которую свозят в отвалы, а также узнали значение фразы «кимберлитовая трубка» и увидели ее своими глазами.

Эта экскурсия была для нас одновременно и уроком физики, и уроком химии, и уроком географии, и уроком краеведения. Так что, пропустив школьный субботний день, мы не только ничего не потеряли, но и узнали много нового про богатства родного края.

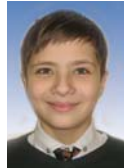


## «ЖАЛЬ, АЛМАЗОВ НЕ НАШЛИ!»

Четвероклассники гимназии № 3 стали свидетелями начала истории алмазного месторождения имени Владимира Гриба. Через много лет они смогут рассказать уже своим детям, с чего все начиналось.

### Никита Юрченко:

Мне запомнились большие машины БЕЛАЗ, у которых колеса раза в два больше нас! Понравился рассказ, как добывают электричество для поселка геологов. Эта экскурсия стала для нас незабываемым путешествием.



### Ксюша Эмке:

Путешествие было очень увлекательное! Такие большие машины удастся увидеть не каждому. И особенно понравились камушки в карьере. Я хотела бы найти алмазы, но они очень глубоко находятся и на поверхности земли их не обнаружить.



### Мария Шумилова:

Экскурсия на карьер мне очень понравилась. Мы с Ксюшей разглядывали камушки вместе. Алмазы можно продавать и получать в бюджет деньги! Главное, чтобы карьер не оказался в руках злых людей.



### Мария Карплюк:

Если сделать карьер глубже, то там можно будет разместить весь наш город. Мне запомнилось, как нас катали на очень высокой вахтовой машине. Мне казалось, что я на втором этаже дома катаюсь.



### Иван Мосякин:

Мне понравился огромный карьер. В будущем он станет еще больше, там начнутся шахтные работы. Дорога вперед была нескучной — я спал, а всю дорогу назад мы рассказывали друг другу страшилки!



\* По материалам Архангельской городской школьной газеты «ШАГИ». 2014. № 1 (34).