

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ГОРНАЯ ШКОЛА-2015»

Формирование и сохранение квалифицированного кадрового резерва — одна из ключевых задач горнодобывающей отрасли. С целью развития профессиональных и личностных компетенций молодых инженеров в 2012 г. был создан один из крупнейших в России образовательных проектов «Горная школа».

За четыре года реализации проекта организаторы «Горной школы» — Сибирская угольная энергетическая компания, НП «Молодежный форум лидеров горного дела» и Фонд «Надежная смена» создали эффективную образовательно-коммуникационную площадку, позволяющую молодым специалистам перенимать опыт у ведущих экспертов отрасли, совершенствоваться в профессии и добиваться лучших результатов в командной работе и личностном развитии. Выпускниками «Горной школы» за это время стали более 600 молодых представителей горной отрасли из более чем 10 регионов России.

«Горная школа» проходит в формате выездного летнего форума, каждый год в одном из опорных регионов горнодобывающей промышленности России. Впервые форум стартовал в Кемеровской области, затем его принимали в Республике Хакасия и Красноярском крае. Четвертая «Горная школа» года прошла на берегу Японского моря в Приморском крае в июле 2015 г. при поддержке Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, Министерства энергетики, Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), Агентства стратегических инициатив и Администрации Приморского края.

В работе форума «Горная школа-2015» приняли участие 170 молодых специалистов и студентов — будущих горняков. Ядро проекта составили восемь команд, представляющих подразделения компании «СУЭК», для которой «Горная школа» — одно из центральных звеньев в системе молодежной политики. Все кандидаты прошли жесткий отбор, представителями форума стали молодые

специалисты компании, принимавшие в течение года активное участие в инновационной деятельности на своем предприятии.

Опыт организаторов «Горной школы» позволил привлечь новых участников, в частности молодых специалистов ГМК «Дальполиметалл».

Также в работе форума приняли участие две сборные студенческие команды, составленные из участников Всероссийского чемпионата по решению топливно-энергетических кейсов — победители и наиболее яркие участники отборочных этапов чемпионата в регионах. Отдельной командой выступили учащиеся Чегдомынского горно-технологического техникума.

Ключевой темой форума «Горная школа-2015» была выбрана операционная эффективность. Реализация данной образовательной программы потребовала участия почти 40 лекторов и экспертов, представляющих исполнительный аппарат и региональные филиалы АО «СУЭК» и партнеров компании из числа АК «АЛРОСА», АО «МХК «ЕвроХим», ТАКРАФ ГмБХ и Дальневосточного федерального университета.

Главным образовательным форматом форума является инженерный кейс — практическая задача, разработанная на основе реальной производственной ситуации горнодобывающих компаний России. Решение производственных задач задает проекту высокий интеллектуальный уровень, что позволяет участникам обмениваться идеями, знаниями и профессиональным опытом.

Участники «Горной школы-2015» решали кейс «Путь в стабильное будущее», разработанный на основе производственных условий шахты «Польсаевская» ОАО «СУЭК-Кузбасс» и филиала АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский им. М. И. Щадова». Команды предложили варианты повышения эффективности производства угледобывающего предприятия с целью обеспечения роста его конкурентоспособности, увеличения объемов добычи угля, повышения производительности и увеличения показателей операционной эффективности.



В рамках сквозной темы Школы молодые инженеры познакомились с философией и принципами системы «Кайдзен». Технологий и инструментам производства без потерь был посвящен семинар «Жизнь в стиле Кайдзен», финалом обучения стала бизнес-игра «Кайдзен. Эффективное производство», в ходе которой участники смогли применить изученные инструменты и технологии: «5S», «Треугольник эффективности», «Алгоритм работы с потерями», «Карточка конструктивного предложения».

Работа в горнодобывающей отрасли требует от специалистов не только профильных знаний и навыков, но и умения ориентироваться в сложной ситуации, прийти на помощь себе и коллегам. В рамках празднования в 2015 г. 25-летия МЧС России участники «Горной школы» встретились с горноспасателями Приморского края, познакомились с техникой, стоящей на вооружении горноспасательных формирований, средствами индивидуальной защиты и групповыми средствами жизнеобеспечения, под руководством горноспасателей совершенствовали навыки оказания первой медицинской помощи.

Одна из целей «Горной школы» — формирование активной гражданской и патриотической позиции молодых инженеров, поэтому программа школы ежегодно включает знакомство с историей и достопримечательностями регионов, принимающих форум. Участники «Горной школы-2015» познакомились с Приморским краем: побывали во Владивостоке, посетили знаменитую Ворошиловскую батарею на острове Русском и Форт № 7. Ключевой навык, который совершенствует «Горная школа» — командная работа. Все мероприятия в рамках программы ее участники выполняют в составе команд: распределяют между собой роли в соответствии со специально разработанной ролевой моделью, ежедневно получают задания от организаторов проекта и зарабатывают баллы по системе командного рейтинга

благодаря своим знаниям, навыкам, личной эффективности и командной сплоченности.

Борьба команд, как и всегда, была упорной, тем более что в 2015 г. победителей ждала серьезная награда — обучение по Президентской программе подготовки инженерных кадров на базе горных вузов Москвы и Санкт-Петербурга, с последующей стажировкой в Японии.

Победителями стали хозяева «Горной школы» — команда «Горняк Приморья» в составе сотрудников ОАО «Приморскуголь». Второе место заняла команда «СССР», состоявшая из сотрудников ОАО «СУЭК-Кузбасс». Бронзовым призером форума стала команда «СУЭК-Красноярск» в составе молодых специалистов АО «СУЭК-Красноярск».

Опыт «Горной школы» высоко оценен отраслевыми ведомствами. С момента создания «Горная школа» удостоена наград молодежных и отраслевых конкурсов. В частности, проект стал победителем в номинации «Лучший инновационный молодежный проект» по итогам IV Всероссийской кадровой конференции «Человеческий капитал ТЭК» (2013); победителем 1-й категории в номинации образовательных инициатив в рамках III Международного энергетического форума ENES 2014 при поддержке Минэнерго России и Правительства Москвы.

Место проведения юбилейной пятой «Горной школы» в 2016 г. организаторы пока держат в секрете. Известно, что запланировано участие новых команд, представляющих ключевые горнодобывающие компании России. ■

*Анатолий Фомин, советник
директора по персоналу ОАО «СУЭК»
Артем Королёв, председатель правления
Некоммерческого партнерства
«Молодежный форум лидеров горного дела»*

Л. Д. ГАГУТ, зав. кафедрой, проф., д-р экон наук (НОУ ВПО «Институт социально-экономического прогнозирования и моделирования»), gagutld@mail.ru

ВОЛЬНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ РОССИИ — 250 ЛЕТ

В 2015 г. Вольному экономическому обществу (ВЭО) исполняется 250 лет, и на сегодняшний день оно является старейшей экономической организацией и старейшим научным обществом в России.

Изучением путей развития России в прошлом занимались не только отдельные выдающиеся исследователи, но и целые общества, привлекавшие к своей работе большое число специалистов по всем отраслям знаний. Такие общества пытались пропагандировать и распространять в государстве сведения, полезные для развития национального хозяйства и экономики. Наиболее значительным из них было Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО), организованное в России в 1765 г., создателями которого выступили наиболее прогрес-

сивные представители российского дворянства. Главным организатором и вдохновителем ВЭО был А. А. Нартов — бесменный секретарь Общества, занимавшийся разработкой учредительных документов, их продвижением и практической реализацией.

В сообщении об учреждении ВЭО указывалось: «общество есть добровольное объединение патриотов русского государства, побуждаемых исключительно стремлением распространить в народе полезные и нужные знания. Общество не подчинено ни одному из правительственных учреждений, а останется вольным, будет находиться лишь под единственным покровительством царицы». И действительно, в дальнейшем все цари (за исключением Павла I) при вступлении на престол