

УДК 331.108.44:622.012

А. В. ШЕПЕЛЬ (Кировский филиал ЗАО «ФосАгро АГ»)**Л. В. СЕПП** (Мурманская региональная общественная организация детей и молодежи «Новые горизонты»)

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ОАО «ФОСАГРО»



А. В. ШЕПЕЛЬ,
директор по персоналу
и социальным вопросам



Л. В. СЕПП,
руководитель проекта
«Молодые кадры АО «Апатит»,
канд. пед. наук

Компания «ФосАгро» постоянно ищет новые ресурсы для оптимизации и повышения эффективности производства. При этом особое внимание уделяется персоналу и возможностям его развития.

Качественное обеспечение компании подготовленными сотрудниками с определенным уровнем профессиональных и корпоративных компетенций подразумевает выявление и удержание талантливых работников, а также «выращивание» молодых работников для своей компании. Этот особый вид формирования внешнего кадрового резерва («выращивание») эффективно начинать с такого возраста, когда уже можно говорить о профессиональной ориентации и самоопределении, и при этом нет «закостенелости» устоев, стереотипов поведения, мышления.

Для решения этой задачи реализуется программа профильного обучения — ФосАгро-классы. Итоговая цель этого проекта — обеспечить приток в компанию высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи путем повышения качества образования и целенаправленной профессиональной ориентации, дальнейшего сопровождения их обучения в вузах, привлечения на практику и стажировку.

В статье показан практический опыт работы ФосАгро-классов как связующего звена с уже существующими программами «Молодые кадры АО «Апатит»» и «Молодые талантливые специалисты «ФосАгро»».

Рассказано о создании внешнего кадрового резерва компании на примере деятельности ФосАгро-классов. Приведены основные мероприятия, реализуемые в рамках подготовки будущих специалистов.

Ключевые слова: ФосАгро-класс, профильное обучение, профориентация, внешний кадровый резерв.

При разработке Концепции и Программы создания и функционирования ФосАгро-классов необходимо было устранить ряд противоречий. Одно из них, существующее в системе современного школьного образования, — усиление теоретической подготовки школьников при минимальной практической направленности при изучении учебных предметов. Даже профильное обучение, когда ведется подготовка выпускника, четко знающего, какую сферу будущей профессиональной деятельности он выберет и куда пойдет учиться, основано на изучении предметов, в основном в теории. Выпускник школы мало знает об особенностях будущей профессии, зачастую не имеет



На открытии ФосАгро-класса 2 сентября 2013 г.



На встрече с ведущими специалистами АО «Апатит», сентябрь 2013 г.



Учебное занятие в школе № 5 г. Кировска



Тренинг на командообразование

представления об условиях труда, сложностях и особенностях производства.

В компании «ФосАгро» убеждены, что в условиях малого города для разрешения этого противоречия необходимо создавать целенаправленную систему профильного обучения на основе социального партнерства и тесного сетевого взаимодействия всех участников проекта (образовательных учреждений, властных структур, родительской общественности, представителей крупного бизнеса, других социальных партнеров) в целях рационального использования имеющихся ресурсов.

Для успешной реализации методики профильного обучения в ФосАгро-классе важно было также грамотно связать запросы работодателей с задачами школы. Такой способ подготовки внешнего кадрового резерва является стратегическим, ориентированным на долгосрочную перспективу (5–10 лет). Сейчас все очень быстро меняется, гораздо быстрее, чем раньше, поэтому необходимо принимать во внимание изменение демографической ситуации, смену поколений, реализацию реформ образования, а также любые факторы внешней среды, которые существенны для сферы деятельности предприятия. На стратегическом уровне компания «ФосАгро» приняла решение о том, что она будет относиться к грядущим изменениям как к будущему, на которое можно повлиять.

При этом важно учитывать особенности старшеклассников, которые отличаются глубокой вовлеченностью в цифровые технологии, в том числе в сетевые коммуникации, и создавать гибкие методики обучения и взаимодействия в программе «ФосАгро-классы».

Выбрав подобный долгосрочный проект в 2013 г., в ходе дискуссий всех его участников были четко определены и сформулированы функции школы, вуза и предприятия, очерчены зоны ответственности каждой из сторон и закреплены юридически. Такой подход изначально настроил всех участников проекта на равноправные партнерские отношения.

Для школ № 5 (г. Кировск) и № 15 (г. Апатиты), на базе которых в Кировско-Апатитском районе были созданы ФосАгро-классы, разработана модель опережающей профессиональной подготовки на основе государственно-частного партнерства в сфере общего и высшего профессионального образования, определены основные функции педагогической и управленческой деятельности. Данные функции условно распределены по четырем группам: организационные, психолого-педагогические, собственно педагогические, научно-методические. Выявлены и рекомендованы к применению ведущие технологии профориентационной и тьюторской деятельности, повышения квалификации педагогов для профильного обучения в двух основных формах — индивидуально-адресной и корпоративной.

В качестве механизма решения проблемы был выбран программно-целевой и проектный подход, объединяющий цели и задачи школьников, родителей, работодателей и образовательных учреждений и позволяющий осуществить упреждающее преодоление компетентностного разрыва между знаниями, полученными в образовательных учреждениях, и актуальными требованиями работодателя.

В 2013 г. руководством ЗАО «ФосАгро АГ» утверждены «Концепция опережающего развития кадрового потенциала компании», программа и смета расходов по созданию и функционированию профильных классов в городах Апатиты, Кировск, Череповец, Балаково и Волхов.

Подготовка будущих специалистов не ограничивается школьными предметами, она предусматривает интенсивную учебную нагрузку по профильным предметам (физика, математика, химия) и преподавание элективных курсов по этим предметам и спецкурсов по информатике, формированию основ корпоративной культуры, лабораторно-исследовательской работы по физике и химии на базе Кольского филиала Петрозаводского государственного университета, предоставляющего научную и техническую базу для проведения занятий. Одаренных учащихся привлекают к совместной научной работе на кафедрах. Также организуется чтение лекций преподавателями Национального минерально-сырьевого университета «Горный» (НМСУ «Горный», Санкт-Петербург).

Компания «ФосАгро», в свою очередь, оказывает информационную, материально-техническую поддержку в организации учебного процесса (только на ремонт и оснащение кабинетов профильных предметов в школах региона современным мультимедийным и лабораторным оборудованием в 2013 г. было выделено 11,1 млн руб.), проводит экскурсии непосредственно на производство — на рудники и фабрики, добывающие и перерабатывающие апатит-нефелиновые руды в Кировско-Апатитском районе и производящие минеральные удобрения в Череповце. Во многих мероприятиях класса по профориентации и адаптации школьников принимают участие специалисты компании «ФосАгро», при этом они стремятся выполнять системную профориентационную работу в форме яркого события (например, праздник открытия ФосАгро-классов) и делать это профессионально, эффективно и эмоционально.

Добиться того, чтобы каждая встреча с обучающимися, их родителями и педагогами в ФосАгро-классах стала значимой для участников, удается путем использования как традиционных, так и инновационных форм организации работы, осуществляя аналитическую обратную связь. Так, основные мероприятия включают:

- анкетирование учащихся на предмет выбранной специальности для дальнейшего обучения, при этом проводится анализ ожиданий и факторов внешней и внутренней мотивации;
- психологическое тестирование учеников 10–11-х классов по комбинированной методике, разработанной в рамках проекта «Молодые кадры АО «Апатит»;
- организацию знакомства школьников с горно-химическим производством, профессиями и специальностями, востребованными компанией, формирование интереса к профильным для предприятия профессиям, в том числе при проведении традиционной Олимпиады НМСУ «Горный», на встречах со студентами и преподавателями профильных вузов из Санкт-Петербурга, Москвы, Иванова, Вологды, Череповца, Петрозаводска и Мурманска, при проведении экскурсий в эти высшие учебные заведения, Горно-геологический музей АО «Апатит», Историко-краевед-



Выступление учащихся ФосАгро-класса на фестивале в Череповце, март 2014 г.



Спортивно-профориентационная игра «Профессии, на старт!», октябрь 2013 г.



Экскурсия на учебный подземный полигон Кировского рудника, февраль 2014 г.

ческий музей г. Кировска, при работе с мультимедийным справочником профессий АО «Апатит»;

- организацию систематических встреч и публичных выступлений на тему «Какие современные специалисты будут востребованы на предприятии?» для обучающихся, родителей, педагогов ФосАгро-класса директора по персоналу и социальным вопросам Кировского филиала ЗАО «ФосАгро АГ» А. В. Шепеля, публичной лекции-презентации «Стратегия АО «Апатит» технического директора А. И. Калугина, мастер-класса «Как стать успешным менеджером крупной компании?» генерального директора ЗАО «ФосАгро АГ» М. К. Рыбникова, а также мастер-классов, публичных лекций и выступлений молодых и опытных специалистов и топ-менеджеров компании «ФосАгро»;

- организацию спортивно-профориентационного мероприятия «Профессии, на старт!», спортивного многоборья; конкурсов творческих работ (на соискание гранта генерального директора АО «Апатит»), презентаций «Профрадуга «Апатит» (о профессиях предприятия), литературных работ, фотоколлажей, рисунков, технического творчества на тему «85 лет АО «Апатит». Прошлое настоящее, будущее»; создание и поддержку специализированных ресурсов — сайта программы, группы ВКонтакте, что способствует личностному росту обучающихся ФосАгро-классов;

- информирование о деятельности компании «ФосАгро» и ее подразделений, формирование лояльности к предприятию (особенно эффективно было реализовано на I Фестивале ФосАгро-классов в марте 2014 г.): знакомство с компанией через игру, творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы, семинары и тренинги по наработке навыков работы в команде.

Систематический мониторинг и поощрение достижений учеников профильного класса (торжественное вручение планшетов в начале учебного года, новогодних подарков от компании «ФосАгро», поощрение их достижений по итогам полугодия) способствуют хорошей мотивации к обучению и развитию. Публикация в газетах «Хибинский вестник», «Кировский рабочий», «ФосАгро. Энергия земли» и объявление на «Народном телевидении Хибин» информации о мероприятиях, проводимых в ФосАгро-классах, демонстрирует школьникам заботу о них, и это вызывает в них повышенное чувство ответственности. [ГЖ](#)

*Шепель Андрей Владимирович,
e-mail: AShepel@phosagro.ru
Сепп Людмила Валентиновна,
e-mail: Seppl@mail.ru*

“GORNYI ZHURNAL”/“MINING JOURNAL”, 2014, № 10, pp. 15–18	
Title	Experience gained by PhosAgro in formation of personnel reserves
Author 1	Name & Surname: Shepel A. V.
	Company: Kirovsk Division, PhosAgro AG LLC (Kirovsk, Russia)
	Work Position: Director for Personnel and Social Policy Issues
	Contacts: e-mail: AShepel@phosagro.ru
Author 2	Name & Surname: Sepp L. V.
	Company: Murmansk Regional Public Organization for Children and Young People “New Horizons” (Kirovsk, Russia)
	Work Position: Apatit’s Young Personnel Project Manager
	Scientific Degree: Candidate of Pedagogical Sciences
Abstract	<p>PhosAgro incessantly seeks out resources for optimization and effectivization of production. Particular attention is paid to the growth and development of personnel.</p> <p>Skilled and qualified staffing support of a company implicates finding and holding employees of no mean abilities, and also forming external personnel reserves. The PhosAgro-Classes Specialized Education Program aims to handle this problem. The project goal is to make provisions for influx of highly educated and professionally trained young people, by means of improvement of education quality, motivated occupational guidance, close support of university education, engagement in practical training and probation.</p> <p>PhosAgro, in its turn, lends assistance to tutoring in terms of information and material-and-technical resources, or excursions directly to mines and processing plants that extract and process apatite-nepheline ore in the Kirovsk-Apatit area. PhosAgro experts participate in many activities of the course on occupational guidance and accommodation of school-children.</p> <p>The regular monitoring and the material incentives of the vocational-oriented education course trainees yet more encourages pursuit of learning and development.</p>
Keywords	PhosAgro-Class, specialty education, vocational-oriented education, external personnel reserve.