

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА И. Р. ГАФУРОВЫМ

«Горный журнал»: Уважаемый Ильшат Рафкатович, Вы возглавляете Казанский (Приволжский) Федеральный университет, которому уже более 200 лет. Сегодня он является динамично развивающимся учебным заведением и имеет мировую известность. Что позволяет расширять диапазон возможностей университета, открывая новые нужные стране специальности?

И. Р. Гафуров: Казанский университет — заметное явление в нашей истории. Являясь первым высшим учебным заведением за пределами главных столичных городов — Москвы и Санкт-Петербурга, он положил начало формированию единой системы высшего образования в стране, и сам принял деятельное участие в ее создании, особенно в Поволжье и восточных регионах. Мировую известность университету принесли и выдающиеся ученые, и выдающиеся выпускники.

Только представьте, Казанский федеральный университет органично и без особых проблем и трений объединил в себе шесть вузов, расположенных на территории Татарстана. Это уникальный опыт, который Совет ректоров вузов ПФО рекомендовал для использования ведущими вузами, что задействованы в процессах оптимизации системы высшего образования. В итоге общее число наших студентов приближается к 45 тысячам, немногим менее 30 тысяч — в Казани, в головном вузе. Бюджетников среди них примерно половина, так что хорошо подготовленные абитуриенты имеют возможность учиться бесплатно. Вот еще выразительный показатель: в минувшем году нашими студентами стали юноши и девушки из 67 регионов России, что на 10 регионов больше, чем в 2013 году. Мы реализуем почти 490 образовательных программ, которые динамично обновляются, исходя из потребностей социально-экономического развития страны; тем самым готовим специалистов для науки, сферы образования и, конечно, для различных отраслей народного хозяйства.

Все это стало возможным благодаря тому, что в 2010 году в соответствии с указом Президента РФ Казанскому университету был присвоен статус федерального. А чтобы более ясно представить значение и характер его деятельности, следует учитывать тренды современной системы высшего образования России, а таковыми стали создание новой вузовской иерархии, сети федеральных университетов (их 10, в соответствии с числом округов Федерации), пула национальных исследовательских университетов (таких 29), а также отбор и поддержка ведущих российских вузов в целях повышения конкурентоспособности и вхождения в число топовых университетов мира (в этой программе — 15 университетов), включая и Казанский федеральный.



Этот конгломерат избранных вузов прежде всего и должен решать базовую задачу — подготовку профессионалов, востребованных на рынке труда. В связи с этим у нас появились такие направления подготовки и профили, как информационная безопасность, биотехнологические системы и технологии, медицинская физика и химическая медицина, прикладная механика и программная инженерия, в этом году открыта Высшая школа бизнеса, в общем, появилось много того, чего никогда не было в реестре специальностей Казанского университета.

Разумеется, расширение диапазона возможностей университета опирается на прочную материально-техническую базу, поскольку основные наши программы развития подкреплены бюджетными ресурсами. Только получаем мы их на условиях жесткой конкурентной селекции. Основу нашей приборно-лабораторной базы составляют более 300 новых лабораторий по приоритетным направлениям научных исследований, для чего закуплено оборудование на сумму почти 8 млрд рублей. Значительная часть этой научной «оснастки» уникальна и не имеет аналогов, что создает большой потенциал для развития фундаментальной и прикладной науки, инновационных разработок.

«Горный журнал»: Издавна звание инженера высоко ценилось в обществе. Инженеры всегда имели обширное поле деятельности — строили рудники и шахты, плотины, дороги и мосты, руководили целыми отраслями промышленности, занимали видные государственные должности. Сейчас же, с созданием



Главное здание университета

вертикально интегрированных компаний, возглавляемых чаще всего профессиональными управленцами и финансистами, место инженера свелось до уровня узкого специалиста. Считаете ли Вы, что в наш век новых материалов, компьютерных технологий и всеобщего менеджмента прежний высокий статус инженера безвозвратно утерян?

И. Р. Гафуров: Не секрет, что падение престижа инженерной профессии в нашей стране происходило исподволь, поскольку подготовка инженерных кадров оказалась в отрыве от реальных потребностей производства, экономики: на предприятия приходили выпускники технических вузов, которые нередко лишь по записи в своем дипломе являлись инженерами в изначальном смысле этого слова. Поэтому не случайно в своем выступлении на X съезде Российского союза ректоров 2 октября 2014 года В. В. Путин в качестве принципиального требования для вузов, готовящих специалистов и прежде всего инженерно-технического профиля, указал на всю важность налаживания прямых тесных контактов с будущими работодателями выпускников. Сегодня, в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, подчеркнул Президент РФ, на первый план выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью.

В этом ключе мы и стремимся действовать, развивая совершенно новое для Казанского университета инженерное образование в модусе опережающего развития. В единой связке работают вновь созданный нами Инженерный институт и наш филиал в Набережных Челнах, образованный на базе института, который когда-то назывался КамПИ; так его, вероятно, многие и помнят. Сегодня складывается устойчивый спрос на специалистов, сочетающих новые принципы инженерной деятельности с мощной компьютерной поддержкой, которая опирается на фундаментальное университетское образование. Поэтому востребованность в выпускниках инженерного дела весьма высока, по некоторым направлениям она в несколько раз превышает наши выпуски.

Потребителями созданного нами, скажем так, «человеческого инновационного капитала» являются, в частности, предприя-

тия, расположенные в Камском экономическом районе: КАМАЗ, Форд Соллерс, резиденты особой экономической зоны «Алабуга», предприятия малого и среднего бизнеса, которые специализируются в области разработки автомобильной техники (РИАТ, Росстарс). Мы широко практикуем контрактную подготовку, например на том же Камском автогиганте, когда часть студентов, начиная с третьего курса, обучаются по индивидуальным программам, разработанным совместно с представителями предприятия. Эти студенты получают дополнительные компетенции, в том числе в области компьютерного моделирования в конкретных софтах самого предприятия. Представители работодателей, бизнес-сообщества привлекаются к выработке стандартов обучения, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, осуществляют вместе с преподавателями университета руководство дипломными сочинениями.

Вот обобщенный и, главное, объективный показатель устойчивой связи университета с производством: 95 % наших студентов, которые учатся на инженеров, устраиваются на работу по специальности еще на студенческой скамье. Хочется думать, что мы своими новыми подходами к инженерному образованию, его новым уровнем будем способствовать восстановлению престижа инженера как ключевой фигуры производственного процесса, в чем так нуждается наше общество.

«Горный журнал»: Ваш университет участвует в программе «5-100». Какие новшества намечено осуществить в работе по повышению качества подготовки специалистов, организации учебного процесса, проведении производственных практик, дипломном проектировании?

И. Р. Гафуров: Мы рассматриваем наше участие в программе повышения международной конкурентоспособности на 2013–2020 годы как очередной этап развития университета. Реализуя программу развития КФУ на 2010–2019 годы, одобренную осенью 2010 года распоряжением правительства, мы сделали достаточно хороший задел для участия в проекте по конкурентоспособности, открытый конкурс был объявлен в мае 2013 года. Наша заявка выиграла, и мы вошли в группу из полутора десятков вузов, которые участвуют в этом предприятии.

Должен сказать, что важным способом достижения высоких позиций в глобальной конкуренции является усиление взаимодействия с топовыми университетами, использование возможностей и опыта ведущих зарубежных и отечественных ученых на нашей площадке, что и предусмотрено в дорожной карте — документе, где обозначены этапы и контрольные показатели нашего движения по маршруту повышения международных рейтингов. Участие в этом проекте, неплохо подкрепленным на первых порах целевыми бюджетными средствами, позволило нам в широких масштабах привлечь ученых мирового уровня в качестве приглашенных профессоров и специалистов: по биомедицине и фармацевтике к нам прибыли 64 ведущих исследователя, в области инфокоммуникационных и космических технологий — 15, по перспективным материалам — 22 и т. д.



Семинар «Теория и практика оценки уровня квалификации педагогических кадров в системе общего образования»

Под руководством этих ученых созданы десятки лабораторий мирового класса, которые поистине стали центрами притяжения талантливой молодежи. При этом мы сочетаем две модели лабораторий: так называемые зеркальные, как у наших зарубежных партнеров, и взаимодополняющие, которые менее затратны, но прочно связывают нас взаимными обязательствами. Эти зеркальные и взаимодополняющие лаборатории — своего рода контрапункт дорожной карты.

Опираясь на новую систему научного сотрудничества, мы получили уникальную возможность для прохождения практик магистрантами и аспирантами, повышения профессиональной мобильности наших педагогов. Считаю, что нет необходимости отправлять человека в дальние края на 5–6 лет, напротив, он должен, так сказать, в перманентном режиме работать как здесь, так и в тех университетах, которые определены нами в качестве партнерских.

Новые принципы организации науки, те амбициозные задачи, что мы поставили в дорожной карте, и прямо, и опосредованно благотворно воздействуют на все составляющие учебного процесса. Так, все большее распространение получают программы «двойных дипломов» и «двойных защит», программы на английском языке, широко внедряются электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение и т. д. Особое внимание мы уделяем публикаторской активности в высокорейтинговых международных журналах, а также внедрению инноваций в организацию производственных практик и дипломного проектирования. Новые высокие требования теперь фигурируют в контрактах с преподавателями, волей-неволей будешь стараться расти.

Надо отметить, что современная сложная экономическая ситуация, а она во многом отражает трудности и проблемы мирового порядка, не может не сказываться на финансировании программ развития ведущих вузов, требует особо тщательного подхода к выбору приоритетов в государственной научно-образовательной политике. Поэтому в своем выступлении на упомянутом уже съезде РСР я, выражая согласованное мнение своих коллег, ректоров ведущих вузов страны, обратился непосредственно к В. В. Путину, в частности, с пожеланием не только сохранить, но и развить эти инициативы, повышая их эффективность с учетом накопленного опыта. При этом те суммы мегагрантов, какие по 220-му постановлению получают приглашенные ученые, можно и сократить, но увеличить их количество.

О результате обращения ректоров к Президенту дает понять тот факт, что в марте этого года в Екатеринбурге, на заседании соответствующего Международного совета мы успешно защитили свою дорожную карту, вернее, даже промежуточные итоги ее реализации за минувший период, и получили определенную ресурсную поддержку на дальнейшее претворение в жизнь позиций этого документа.

«Горный журнал»: *В современных условиях важно поддерживать партнерские отношения с зарубежными университетами в части обмена опытом, совместных научных работ, проведения конференций или семинаров. Расскажите об этой стороне деятельности университета.*



Посещение Казанского федерального университета делегацией КНР, возглавляемой председателем Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей Чжаном Дэцзяном (в центре) в сопровождении Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова и ректора КФУ И. Р. Гафурова

И. Р. Гафуров: На сегодняшний день наш университет стоит в партнерских отношениях почти со 190 зарубежными университетами, научно-образовательными центрами и компаниями, причем свыше 50 соглашений о сотрудничестве заключены в минувшем и уже в этом году. Среди наших особо близких партнеров — научно-промышленная корпорация РИКЕН (Япония), с которой мы открыли несколько лабораторий на базе КФУ; Страсбургский университет; наш едва ли не самый старый партнер — Гисенский университет, многие другие. У нас действуют магистерские программы, разработанные совместно с крупнейшими IT-компаниями (Oracle, Cisco, HP, Microsoft, IBM и др.), многие из них открыли у нас центры компетенции, вошедшие в состав Высшей школы информационных технологий и информационных систем. Слушатели этих курсов и программ имеют возможность получать сертификаты международного образца.



Открытие Международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении»



Здание библиотеки им. Н. И. Лобачевского

В целом же инновационная инфраструктура КФУ обретает качества и свойства целостного кластера, объединяющего образовательный и научный сектора, малые инновационные предприятия, это позволяет реализовать завершённый инновационный цикл.

Разумеется, такая насыщенная исследовательская, образовательная и научно-производственная деятельность является предметом углубленной рефлексии в научном сообществе и в среде «практиков», поэтому выходят их совместные труды; в КФУ ежегодно проходит порядка 250 научных и научно-практических конференций, примерно пятая часть из них — это представительные международные форумы. Значение конференций я усматриваю в том, что они не только способствуют постановке новых задач, но и являются тем местом, где завязываются неформальные дружеские контакты между творцами научных ценностей, а личностные моменты в любом деле, тем более в таком, просто трудно переоценить.

«Горный журнал»: *Научно-технические журналы помогают не только получать актуальную и квалифицированную информацию, но и дают возможность рассказать об университете и его достижениях широкому кругу существующих и потенциальных партнеров. Как в университете решена проблема оперативного получения специальной текущей и обзорно-аналитической информации? Какую роль играют в этом специализированные издания?*

И. Р. Гафуров: Наша научная библиотека имени Н. И. Лобачевского является одной из крупнейших в стране, ее фонды со-

держат свыше шести миллионов книг, порядка 36 тысяч рукописей, среди них немало уникальных. Все эти ресурсы активно используются в научной и образовательной деятельности. Конечно, сегодня, во времена информационных технологий, особое значение приобретает оперативный доступ к новейшей научной информации, поэтому мы обеспечиваем подписку на электронные журналы и электронные версии основной мировой научной периодики. Все это, скажем прямо, обходится недешево, в год на эти цели мы выделяем 15–20 миллионов рублей, но оно того стоит. Конечно, исключительное значение для развития научных отраслей знания имеют специализированные журналы, ведь наука сегодня, хотя в ней и действуют интегративные тенденции и междотраслевое взаимодействие, все же предельно квантифицирована.

Хочу также отметить, что в последние годы наша библиотека по своим функциям вышла далеко за пределы традиционного библиотечного дела; скажем, в постоянном режиме проводятся наукометрические замеры исследовательского процесса и публикаторской деятельности в университете, в сопоставлении с мировыми и отечественными ведущими вузами. Это помогает руководству университета, самим подразделениям принимать обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы творческих коллективов.

«Горный журнал»: *В этом году в январском номере «Горного журнала» была опубликована интересная статья ученых Казанского федерального университета об одном из университетских музеев. Как Вы рассматриваете дальнейшие перспективы сотрудничества с «Горным журналом»?*

И. Р. Гафуров: Мы в университете хорошо знаем «Горный журнал», это старейшее периодическое издание России в области горного дела. Издание основано, так же, как и Казанский университет, императором-реформатором Александром I. Сегодня журнал работает в весьма широком диапазоне, публикуя важные и интересные материалы о разработке месторождений полезных ископаемых, по проблемам охраны окружающей среды, что очень нужно нашим геологам, биологам, специалистам в области природопользования. В том же номере журнала мы с директором Института международных отношений, истории и востоковедения нашего университета Р. Р. Хайрутдиновым привлекли внимание к перспективам музейного комплекса Казанского университета. Считаю, что проблемы культуры и ее наследия неразрывно связаны с вопросами экономического развития, что наглядно демонстрирует и «Горный журнал». Учитывая высокий профессиональный уровень этого журнала, мы намерены и в дальнейшем с ним сотрудничать.